



KOMPETIZZJONI ORTOGRAFIJA 2

Livell B

(FRAR 2016)

Għażiż Student/a,

¶ares lejn il-paragrafu li ġej. Fih hemm **10 iżbalji** ortografiċi. Sibhom u rranġahom. Taħt niżżel l-iżbalji kollha li sibt irranġati. Itfa' kollox f'envelopp magħluq (**tikteb xejn fuq barra tal-envelopp**) u aġtith lill-għalliem/a tiegħek sat-**Tnejn, 29 ta' Frar 2016**. Ir-rebbieh/a j/tithabbar f'Marzu 2016. Biex tirbaħ trid issib l-iżbalji **kollha** u tirranġahom. L-ewwel envelopp li jinfetaħ bit-twegibiet **kollha** tajbin ikun ir-rebbieh. Din tapplika għall-istudenti li qegħdin livelli 6/7 u 5/6/7.

Grazzi ħafna

Id-Dipartiment tal-Malti
L-Iskola Sekondarja taż-Żejtun

FMalta, għalkemm mgħandniex foresti, muntanji, xmajar jew dezerti u għalkemm ma jeixux animal kbar, aħna wkoll nistgħu nosservaw l-effetti tal bniedem fuq l-Ekologija, li hija l-istudju dwar fejn u kif jgħixu fliemkien, il-pjanti u l-annimali, kbar u żar, fil-foresti, fil-muntanji, fl-għadajjar u f'l-ibħra.

isem: _____

kunjom: _____

klassi: _____